0 000					
CURSO: PEDAGOO	GIA EST	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: LIBRAS I					
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM					
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Aplicar recursos pragmáticos próprios da Língua Brasileira de Sinais – Libras a fim de que se possa estabelecer comunicação nas diversas situações do cotidiano da pessoa surda usuária da Libras Reconhecer a importância do bilinguismo na inclusão da pessoa surda Identificar e compreender, a partir de conhecimento dos aspectos legais, ações relevantes para acessibilidade da pessoa surda.					
EMENTA: Introdução à Libras: alfabeto manual e vocabulário. Parâmetros e estrutura gramatical próprios da Língua Brasileira de Sinais. Compreensão e interpretação de diálogos e narrativas. Pesquisa sobre a Cultura Surda. Legislação referente à Libras e à inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais.					
METODOLOGIA:	Exposição	SIM X NÃO	Estudo de caso	: SIM	X NÃO
	Dialogada: Trabalho de grupo:	SIM X NÃO	Seminário:	SIM	X NÃO
	Debate:	SIM X NÃO	Painel:	SIM	X NÃO
	TBL:	SIM NÃO X	Fórum/Chat:	SIM	X NÃO
	PBL:	SIM NÃO X	PBLe:	SIM	NÃO X
	Aula invertida:	SIM NÃO X	Tempestade Ce		NÃO X
	Mapa Conceitual:	SIM NÃO X	(Brainstorming) Dramatização/ I	210	NÃO X
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: Vídeos: Projetor Multimídia : Álbuns Seriados: Slides: Manequins: Lousa Eletrônica: Aprendizagem	SIM         X         NÃO	AVA*: Atividades clínio Lousa: Internet: Laboratório: Vídeo conferêno Prancheta Digitalizadora:	SIM SIM SIM Cia: SIM SIM	NÃO   X
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM X NÃO	Prática:	SIM	X NÃO
	Múltipla escolha: Oral:	SIM X NÃO SIM X NÃO	Trabalhos de p	esquisa: SIM	X NÃO
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAPOVILLA, Fernando. <i>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingüe-Língua Brasileira de Sinais vol. I.</i> São Paulo: Edusp, 2009. CARMOZINE Michelle M., NORONHA, Samanta C.C. <i>Surdez e Libras: Conhecimento em Suas Mãos.</i> São Paulo: Hub Editorial, 2012. CAPOVILLA, Fernando César. <i>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue. Vol. I I.</i> São Paulo: EDUSP, 2009.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MEC, Secretaria de Educação Especial. <i>O tradutor e o intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa.</i> 2ª. ed. Brasília: MEC, 2007. SKLIAR, Carlos. <i>A surdez: um olhar dobre as diferenças.</i> 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005. Reis, Benedicta A. Costa dos. <i>ABC em libras.</i> São Paulo - SP - Brasil: Panda Books, 2009. Santana, Ana Paula. <i>Surdez e linguagem - aspectos e implicações neurolinguísticas.</i> 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil:					

Carmozine, Michelle M.. Surdez e libras - conhecimento em suas mãos. : Hub Editorial, 2012.

Plexus Editora, 2007.

ANO: 2019 **CURSO: PEDAGOGIA** SEMESTRE: 2 C/H: 33 AULAS: 40

DISCIPLINA: LIBRAS I

## PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

## CONTEÚDOS

Apresentação do Instrutor e Professora

Dinâmica de iniciação. Introdução à Libras.

Introdução à gramática.

Verbos direcionais, adjetivos e contextualização do vocabulário.
Aquisição de vocabulário.
Oficinas.

Framática e estrutura da Libras.
Iso de advérbios, substantivos em cater quisição de vocabulário.
ficinas

trutura de trutura Alfabeto Manual e apresentação dos alunos com o sinal para cada aluno.

Estrutura da Libras.

Aquisição de vocabulário.

Interpretação de textos.

História em quadrinhos.

Conversação.

Oficinas.