

CURSO: PEDAGOGIA		SEMESTRE: 2			ANO	NO: 2019 C/H: 33		AULAS: 40	
DISCIPLINA: DIVERSIDADE INTERCULTURAL									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender o conceito de cultura, diversidade e igualdade; Discutir a temática do direito à igualdade de oportunidades, permeado pelo discurso da diversidade humana e do respeito às diferenças de grupos minoritários; Compreender e analisar a Legislação vigente, referente a Diversidade Cultural no âmbito da Educação Básica. Reconhecer a diversidade e a importância do respeito às diferenças de natureza étnico-racial, de gênero, classe social, religião, entre outras; Aplicar os conceitos de democracia, cidadania e autonomia no contexto sócio-político-cultural da educação.									
EMENTA: O discurso da igualdade, da diversidade e da diferença. Reconhecimento da identidade cultural. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das relações Étnico-raciais e para Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena. Educação das Relações Étnico-raciais: o desafio da formação docente. Lei n. º 10.639, de 09.01.03. Reconhecimento e a assunção da identidade cultural.									
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM	Х	NÃO		Estudo de caso:	: S	IM	NÃO X
	Trabalho de grupo:	SIM	Х	NÃO		Seminário:	S	IM X	NÃO
	Debate:	SIM	X	NÃO		Painel:	S	IM	NÃO X
	TBL:	SIM		NÃO X		Fórum/Chat:	X3 S	IM X	NÃO
	PBL:	SIM		NÃO X		PBLe: AC P	S	IM	NÃO X
	Aula invertida:	SIM	X	NÃO		Tempestade Ce (Brainstorming))		IM X	NÃO
	Mapa Conceitual:	SIM	X	NÃO	3111	Dramatização/ R		IM	NÃO X
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM	X	NÃO	'ein	AVA*:	S	IM	NÃO X
	Vídeos:	SIM	X	NÃO		Atividades clínic	as: S	IM	NÃO X
	Projetor Multimídia	: SIM	X	NÃO		Lousa:	S	IM X	NÃO
	Álbuns Seriados:	SIM	000	NÃO X		Internet:	S	IM X	NÃO
	Slides:	SIM	Х	NÃO		Laboratório:	S	IM X	NÃO
	Manequins:	SIM		NÃO X		Vídeo conferênc	ia: S	IM	NÃO X
	Lousa Eletrônica:	SIM		NÃO X		Prancheta Digitalizadora:	S	IM	NÃO X
*Ambiente Virtual de Aprendizagem									
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM	Х	NÃO		Prática:	SI	МХ	NÃO 🔙
	Múltipla escolha:	SIM	Х	NÃO		Trabalhos de pe	esquisa: SI	МХ	NÃO
	Oral:	SIM	X	NÃO	m'	Trabamos de pe	ρ'		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:									

Santos, Clóvis Roberto dos. Direito à educação - a LDB de A a Z. São Paulo - SP - Brasil: Avercamp, 2008.

WOODWARD, SILVA Tomaz Tadeu; HALL Stuar; WO. *Identidade e diferença - Identidade e diferença*. Petróp. ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2000.: Vozes. 2000.. 2000.

LEITE, LEITE Glauber Salomão. *Direito à diversidade.* 2015. Disponível em:

http://https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522496532. Acesso em: 15 abr. 2019.

COPPETE, COPPETE Maria Conceçao ; FLEURI R. Revista do programa de Pós-graduação em Educação - PPGE. <u>Educação</u> para a diversidade numa perspectiva intercultural, SP, v.Vol., n.28, p.231-262, ABR/JUN 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MEC/SEEF, MEC/SEEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais - Parâmetros Curriculares Nacionais.* MEC/SEEF: BRASILIA, 1997.

Gomes, Nilma Lino. *Práticas pedagógicas de trabal.* São Paulo - SP - Brasil: MEC, 2012.

Kullok, Maisa Gomes Brandão. As exigências da formação do p.:, 2000.

Geertz, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 1989. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2397-7 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2019.

UNESCO, UNESCO. <u>DECLARAÇÃO UNIVERSAL SOBRE A DIVERSIDADE CULTURAL.</u> 2002. Disponível em:

http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127160por.pdf. Acesso em: 28 jan. 2019.



SEMESTRE: 2 **CURSO: PEDAGOGIA** ANO: 2019 C/H: 33 AULAS: 40

DISCIPLINA: DIVERSIDADE INTERCULTURAL

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Unidade II: Políticas afirmativas

 Declaração dos Direitos Humanos

 Diretrizes Curriculares Nacionais para Fair Indígena. (Resolução n. 1 do ...
 Parâmetros C Cultura Brasileira: fundamentos, processo de formação, tendencias e perspectivas contemporaneas.
 Unidade II: Políticas afirmativas
 Declaração dos Direitos Humanos
 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das relações culturais e para Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indicana. (Parallurão a 14 do 17 do junho do 2004).
 - Parâmetros Curriculares Nacionais.
 - Lei n. º 10.639, de 09.01.03 altera a Lei 9394/96 para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e cultura afro-brasileira".

Unidade III: Formação Docente para a Diversidade

- A Docência como ação educativa construindo as relações sociais, étnico-raciais, processos de aprendizagem, de socialização e de construção de conhecimento;
- Educação das Relações culturais: o desafio da formação docente;
- A discriminação racial e o papel da educação.