

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 67	AULAS: 80														
DISCIPLINA: EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS																		
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir o jovem e o adulto no processo de ensino e aprendizagem, em termos de seu desenvolvimento integral e interações com a cultura, a ciência, o mundo do trabalho e a escolar.</li> <li>• Identificar os mecanismos de apropriação e construção do conhecimento pelo sujeito jovem/adulto.</li> <li>• Elaborar plano/projeto de desenvolvimento dos componentes curriculares da Educação de jovens e adultos.</li> <li>• Avaliar o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem em âmbito de planos/projetos curriculares.</li> </ul>																		
<b>EMENTA:</b> Os sujeitos envolvidos na EJA: o adulto e suas dificuldades na aprendizagem. Análise histórico-social do ensino de jovens e adultos na realidade educacional brasileira em face de determinantes pedagógicos e sociais. Desafios à razão e ao conhecimento: a interdisciplinaridade e a prática docente. Experiências de EJA no Brasil.																		
<b>METODOLOGIA:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>					Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>					Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>					Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <p>Freire, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b>. 56. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Paz e Terra, 2014.</p> <p>RUBENS JOSÉ, RUBENS José. <b>Educação de Jovens e Adultos: sujeitos, saberes e práticas - sujeitos, saberes e práticas</b>. ed1º. ed. São Paulo: Cortez, 2014.: São Paulo: Cortez, 2014., 2014.</p> <p>LOCH, Jussara Margareth de Paula. <b>EJA - planejamento, metodologias e avaliação</b>. Porto Alegre - RS - Brasil: Mediação, 2009.</p>																		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <p>UNESCO, Unesco. <b>ALFABETIZAÇÃO de jovens e adultos no Brasil</b>. BRASÍLIA: UNESCO, 2008.</p> <p>Freire, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia - saberes necessários a prática</b>. 36. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Paz e Terra, 2007.</p> <p>Laffin, Maria Hermínia Lage Fernandes. <b>Educação de jovens e adultos</b>,.: UNIUIJ, 2012.</p> <p>Morais, Artur Gomes de. <b>Alfabetizar letrando na EJA - fundamentos teóricos e propostas didáticas</b>. Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582178140 Disponível em: . Acesso em: 03 de Setembro de 20.</p> <p>Souza, Renato Antonio de. <b>Processos de aprendizagem e de</b>. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522123605 Disponível em: . Acesso em: 03 de Setembro de 20.</p> <p>BRASIL, Secretaria de Educação Profissional. <b>Projeja: Ensino Fundamental</b>. 2007. Disponível em: &lt;http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf2/proeja_fundamental_ok.pdf&gt;. Acesso em: 31 jan. 2019.</p> <p>BRASIL, Secretaria de Educação Profissional. <b>Projeja: Ensino Médio</b>. 2007. Disponível em: &lt;http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf2/proeja_medio.pdf&gt;. Acesso em: 31 jan. 2019.</p>																		

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS				
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>				
<b>CONTEÚDOS</b>				
<p>1 As ideias, os espaços e os sujeitos</p> <p>1.1 O significado da escuta no ato pedagógico</p> <p>1.2 Os espaços percorridos</p> <p>1.3 Conhecendo os sujeitos</p> <p>1.4 Andragogia</p> <p>2 A escola no contexto da modernidade: algumas reflexões</p> <p>2.1 A escola e seu projeto civilizatório</p> <p>2.2 Dialogando com as diferenças: por um novo contrato social</p> <p>2.3 Escola de EJA: conquistas e desafios</p> <p>2.4 Os marcos legais da EJA</p> <p>3 Desafios à razão e ao conhecimento</p> <p>3.1 As representações do pensamento abstrato no adulto não alfabetizado</p> <p>3.2 Interdisciplinaridade na prática</p> <p>3.3 Paradigmas e concepções</p> <p>3.4 Currículo</p> <p>3.5 Metodologias</p> <p>3.6 Política e pedagogia na formação do educador</p> <p>3.7 Formação continuada dos professores da EJA: ressignificando a prática</p> <p>4 Experiências de EJA no Brasil</p> <p>4.1 Programa Brasil Alfabetizado</p> <p>4.2 Projetos e parcerias da EJA</p> <p>4.3 Alfabetização solidária</p>				