

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: DIRETRIZES CURRICULARES DO ENSINO BASICO				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender a conceitualização do campo do currículo, sua relação com conhecimento escolar e as teorias que fundamentam o desenvolvimento curricular; Conhecer e analisar as políticas curriculares que embasam a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental no Brasil, bem como, sua materialização no cotidiano escolar; Compreender a contribuição do currículo para o trabalho docente; Compreender o processo de gestão e avaliação do currículo.				
EMENTA: Fundamentos, concepções e teorias do Currículo. As políticas curriculares brasileiras. Diretrizes curriculares para a Educação Básica: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O currículo como organização do conhecimento na escola. A contribuição do currículo para o trabalho docente. O processo de gestão e avaliação do currículo.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLs:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GOODSON, GOODSON I F. Currículo: Teoria e História - Currículo: Teoria e História . 3 ed. ed. Petrópolis: Vozes, 2018. Sacristán, J. Gimeno. Compreender e transformar o en . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536312774 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2019. Gimeno Sacristán, José. Saberes e incertezas sobre o c . : Penso, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565848503 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2019. PACHECO, Pacheco José Augusto; Will João Man. CURRÍCULO E GESTÃO CURRICULAR: UMA REFLEXÃO INICIAL - UMA REFLEXÃO INICIAL . 3 ed. ed. São Paulo: Artmed, 2012.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CORREA, CORREA Bianca Cristina; GARCIA Te. Políticas Educacionais e Organização do Trabalho - Políticas Educacionais e Organização do Trabalho . ed1º. ed. São Paulo: São Paulo: Xama, 2008, 2008. MOREIRA, MOREIRA A F. Currículos e Programas no Brasil. Campinas: Papyrus, 1990 - Currículos e Programas no Brasil. Campinas: Papyrus, 1990 . ed1º. ed. Campinas: Papyrus, 1990. NEY ANTONIO, NEY Antonio. Política Educacional: - Política Educacional: Organização e Estrutura da Educação Brasileira.. ed1º. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008: Wak, 2008, 2008. SILVA, SILVA T T. Documentos de identidade: Uma introdução às teorias de currículo. - Uma introdução às teorias de currículo.. 3 ed. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. SOUZA, SOUZA Lima Idelsuite. Teorias de Currículo. Cadernos de Pesquisa - Cadernos de Pesquisa . ed1º. ed. SP: Atlas, 2013.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: DIRETRIZES CURRICULARES DO ENSINO BASICO				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>Unidade I: O campo do Currículo: construção sócio-histórico-cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitualização do currículo; • A construção histórica do campo do currículo; • Teorias curriculares; • As contribuições das teorias curriculares para o desenvolvimento curricular. <p>Unidade II: As políticas curriculares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e organização das políticas curriculares no Brasil; • As políticas curriculares para a Educação Básica: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; • A organização do trabalho nas instituições de Educação Básica: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. <p>Unidade III: Desenvolvimento curricular e a prática docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios do desenvolvimento curricular; • Modelos de organização curricular; • A gestão do currículo escolar e em sala de aula; • As contribuições do currículo para o trabalho docente; • Avaliação curricular. 				