

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: HISTORIA DA EDUCACAO II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as faces da Educação Brasileira ao longo de sua história, evidenciando suas valorizações culturais e políticas. - Desenvolver ações que favoreçam a autonomia e interpretação do aluno acerca da história da Educação no Brasil, contribuindo para uma aprendizagem crítica e reflexiva. - Planejar de maneira coletiva, ações que facilitem a identificação dos objetivos e propostas da educação brasileira em cada momento histórico. 				
EMENTA: Diversas fundamentações da educação brasileira desde a colonização até o momento atual. As tendências inovadoras para a educação do século XXI frente às novas exigências da sociedade.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL e:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
Veiga, Cynthia Greive. História da educação . São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2007.				
Ribeiro, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira - a organização escolar . 21. ed. Campinas - SP - Brasil: Autores Associados, 2011.				
GHIRALDELLI, Júnior Paulo. História da educação Brasileira - História da educação Brasileira . 4 ed. ed. São Paulo: Cortez, 2010.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
SAVIANI, Dermeval. História e história da Educação - O Debate Teórico-metodológico atual . 3 ed. ed. São Paulo: Autores Associados, 2006.				
LOMBARD, José Claudinei. História, Cultura e Educação - História, Cultura e Educação . ed1º. ed. São Paulo: Autores Associados, 2006.				
Veiga, Cynthia Greive. História da educação . São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2007.				
Piletti, Nelson. História da educação no Brasil . 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2008.				
SANTOS, Ademir Valter dos. A política educacional nacionalista e o aspecto linguístico. <i>Revista brasileira de estudos pedagógicos: RBEP</i> . São Paulo, v.v.90, n.225, p.511-511, MAIO 2009.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: HISTORIA DA EDUCACAO II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>1- O início de nossa história e a Educação</p> <p>1.1. Colonização</p> <p>1.2. Herança portuguesa e a educação brasileira</p> <p>1.3. Nova ortografia e a unificação da língua.</p> <p>2- A Educação Brasileira e seu caminhar histórico:</p> <p>2.1. A Educação enquanto ferramenta de divisão de classes.</p> <p>2.2. A educação Elitista</p> <p>2.3. A educação para a classe trabalhadora.</p> <p>3- A Educação Brasileira e seu caminhar histórico:</p> <p>3.1. O Ensino profissionalizante;</p> <p>3.2. A educação e o mercado de trabalho.</p> <p>4. A Educação Brasileira e seu caminhar histórico:</p> <p>4.1. As principais tendências pedagógicas.</p> <p>4.2. A reorganização escolar</p> <p>4.3. Novas metodologias de ensino aprendizagem e o aluno do século XXI</p>				