

CURSO: PEDAGO	GIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: NOVAS TECNOL.DA INFORMACAO E COMUNICACAO					
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM					
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Identificar novas tecnologias da informação e comunicação, a fim de adquirir novas possibilidades de aquisição de conhecimento; - Empregar a internet e os aplicativos (apps) como nova tecnologia nas práticas educacionais, provocando mudanças na aprendizagem e nas formas de se realizar o trabalho pedagógico; - Utilizar o computador, celular e tablet com a finalidade de analisar o que significa ensinar e aprender revendo o papel do educador no contexto educacional.					
EMENTA: História e evolução das tecnologias. Ambientes de aprendizagem com novas tecnologias. Aplicativos (apps) educacionais.					
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: Trabalho de grupo: Debate: TBL: PBL:	SIM X NÃO SIM X NÃO	Estudo de caso Seminário: Painel: Fórum/Chat: X PBLe:	SIM SIM SIM SIM	NÃO X
	Aula invertida:	SIM X NÃO	Tempestade C (Brainstorming		X NÃO
	Mapa Conceitual:	SIM X NÃO	Dramatização/	Role Play SIM	NÃO X
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: Vídeos: Projetor Multimídia : Álbuns Seriados: Slides: Manequins: Lousa Eletrônica:	iiv = =	AVA*: Atividades clín Lousa: X Internet: Laboratório: X Vídeo conferêr Prancheta Digitalizadora:	SIM SIM SIM	X
	<u> </u>				
AVALIAÇÃO:	Discursiva: Múltipla escolha: Oral:	SIM X NÃO SIM X	Prática: Trabalhos de p	SIM pesquisa: SIM	X NÃO X NÃO
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Kenski, Vani Moreira. <i>Tecnologias e ensino presencia.</i> 9 ed. ed. Campinas - SP - Brasil: Papirus, 2012. Ramires, José Antônio Franchini. <i>Didática para todos - técnicas e estratégias.</i> São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2008. Sancho, Juana M <i>Tecnologias para transformar a.</i> Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536308791 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019. RECIT. Medianeira: , 2010 ISSN 2175-1846. <i>versão online</i> . Disponível em: https://periodicos.utfpr.edu.br/recit/. Acesso em: 30 ago. 2019.					

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Demo, Pedro. *Educação hoje - novas tecnologias, pressões e oportunidades*. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2009. Mesquita, Deleni. *Ambiente virtual de aprendizag - conceitos, normas, procedimentos e práticas pedagógicas no ensino à distância*. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522166 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019.

Oliveira, Ramon. *Informática educativa - dos planos e discursos a sala de aula.* 17. ed. Campinas - SP - Brasil: Papirus, 2012.

Tajra, Sanmya Feitosa. Informática na educação. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2010.

Valente, José Armando. *Educação a distância - prática e formação do profissional reflexivo.* São Paulo - SP - Brasil: Avercamp, 2009.

RENOTE. Porto Alegre: , 2003-. ISSN 1679-1916. *versão online*. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/renote/index. Acesso em: 30 ago. 2019.

CURSO: PEDAGOGIA SEMESTRE: 2 ANO: 2019 C/H: 33 AULAS: 40

DISCIPLINA: NOVAS TECNOL.DA INFORMACAO E COMUNICACAO

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

CONTEÚDOS

- 1 História e evolução das tecnologias
 1.1 Introdução a informática
 1.1.2 Computador, celular, linguagem, hardware, software, dispositivos de entrada/saída de dados e armazenamento
- 1.2 Educação e Modernidade
- 1.3 Necessidade de mudança e inovação em educação
- 1.3.1 Cenários para mudança e formação de professores da educação 1.0 a 4.0
- 1.3.2 Alfabetização tecnológica do professor
- 1.4 Ferramentas básicas na educação
- 1.4.1 Tecnologia educacional & Tecnologia da informação
- 1.5 Educação na sociedade do conhecimento
- 1.5.1 Construção do conhecimento na era da informação
- 2 Ambientes de aprendizagem com novas tecnologias
- 2.1 A aprendizagem com projetos envolvendo a internet
- 2.2 Cyber Pedagógica
- 2.3 Teleconferência e vídeo conferência
- 2.4 O cyber espaço como mídia na formação de professores
- 2.5 Educação a distância e Educação continuada
- 2.6 A mídia e seus diferentes formatos, características, aplicações e utilidades pedagógicas
- 2.6.1 A linguagem audiovisuais
- 2.6.2 Multimídia e educação
- 3 Aplicativos (apps) educacionais
- 3.1 Utilização de apps
- 3.1.2 Avaliação de apps educacionais