

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N		SEMESTRE: 1	ANO: 2018	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: MATEMÁTICA DISCRETA					
PLANO DE ENSINO					
OBJETIVOS: - Utilizar estruturas algébricas, com aplicações em códigos ; - Desenvolver formalismo matemático na resolução de problemas práticos ; - Formalizar problemas, equacionar possíveis soluções e demonstrar fatos relacionados aos respectivos problemas ; - Utilizar temas elementares e fundamentais da Lógica com a finalidade de compreender a estrutura abstrata da linguagem matemática e computacional.					
EMENTA: Sistemas de Numeração. Lógica Formal. Demonstrações e Técnicas de Recursão. Linguagem Matemática.					
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL e:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem					
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Gersting, Judith L.. Fundamentos matemáticos para a - um tratamento moderno de matemática discreta. 5. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2008. Hunter, David J.. Fundamentos da matemática disc. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2011. Lipschutz, Seymour. Matemática discreta. 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2013.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABE, J. M. et al.. Introdução à Lógica para a Ciência da Computação. 2a. ed. São Paulo: Ed Arte e Ciência, 2002. MENEZES, P B. Teoria das Categorias para Ciência da Computação. 2a. ed. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto, 2006. Lipschutz, Seymour. Teoria e problema de matemática. 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2004. Menezes, Paulo Blauth. Aprendendo matemática discreta. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2009. Scheinerman, Edward R. Matemática discreta - uma introdução. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2003.					

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N	SEMESTRE: 1	ANO: 2018	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: MATEMATICA DISCRETA				
PLANO DE ENSINO				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">1. Sistema de Numeração<ul style="list-style-type: none">1.1. Notação Posicional1.2. Conversão entre bases1.3. Operações Aritméticas em Outras Bases1.4. Exercícios sobre Sistemas de Numeração 2. Lógica Formal<ul style="list-style-type: none">2.1. Álgebra das Proposições2.2. Quantificadores2.3. Álgebra de Boole2.4. Raciocínio Lógico2.5. Exercícios sobre lógica formal 3. Demonstrações e Técnicas de Recursão<ul style="list-style-type: none">3.1. Técnicas de Demonstração3.2. Indução Matemática3.3. Recursão e Relação de Recorrência3.4. Exercícios sobre demonstrações e técnicas de recursão 4. Linguagem Matemática<ul style="list-style-type: none">4.1. Conjuntos4.2. Relações4.3. Relações de Implicação e de Equivalência – Funções4.4. Exercícios sobre linguagem matemática				