

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N	SEMESTRE: 2	ANO: 2017	C/H: 33	AULAS: 40														
DISCIPLINA: PRÁTICA DO ENSINO DA COMPUTAÇÃO																		
PLANO DE ENSINO																		
OBJETIVOS: . Contextualizar, com clareza, objetivos e competências em um processo ensino-aprendizagem. . Desenvolver habilidades necessárias para o ensino de Informática. . Produzir materiais multimídias para aplicação no ensino quer seja presencial, quer seja a distância. . Projetar e produzir um curso na modalidade de e-learning.																		
EMENTA: Educação no Brasil. Caracterização do professor e tendências pedagógicas contemporâneas. O processo de ensino. Técnicas de ensino. Produção de material didático. Avaliação no processo ensino-aprendizagem.																		
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>					Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Video conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>					Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Video conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Video conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>					Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KENSKY, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância - .. 1. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2003. Coburn, Peter. Informática na educação . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 1988. Enrícone, Délcia. Planejamento de ensino e avali. 11. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Sagra, 2006.																		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Pimentel, Maria da Glória B.. O professor em construção . 3. ed. Campinas - SP - Brasil: Papyrus, 1996. Kawamura, Lili. Novas tecnologias e educação . São Paulo - SP - Brasil: Ática, 1990. Tedesco, Juan Carlos. Educação e novas tecnologias . 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2004. Dias, Marly Moreira. Técnicas, procedimentos e recu. 1. ed. Alfenas: Universidade José do Rosário Vellano, 2007. Filatro, Andréa. Design instrucional na prática . 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Education do Brasil, 2008.																		

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N	SEMESTRE: 2	ANO: 2017	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: PRÁTICA DO ENSINO DA COMPUTAÇÃO				
PLANO DE ENSINO				
CONTEÚDOS				
<p>1. Educação no Brasil</p> <p>1.1- Introdução</p> <p>1.1.1- Mudar é preciso</p> <p>1.1.2- Textos para reflexão</p> <p>1.2- Histórico</p> <p>1.3- Informática na Educação</p> <p>1.3.1- A evolução da política brasileira de Informática</p> <p>1.3.2- O computador na Escola: uma necessidade ou uma modernidade?</p> <p>2. Caracterização do professor e tendências pedagógicas contemporâneas</p> <p>2.1- Introdução</p> <p>2.2- Teorias da Aprendizagem</p> <p>2.3- Sócioconstrutivismo e EaD</p> <p>3. O processo de ensino</p> <p>3.1- O planejamento</p> <p>3.2- Elaboração dos objetivos</p> <p>3.3- Elaborando competências</p> <p>3.4- Escolha dos conteúdos</p> <p>3.5- Escolha da metodologia e das técnicas</p> <p>3.5.1- O papel do professor no processo ensino-aprendizagem</p> <p>3.5.2- Metodologias</p> <p>3.6- Recursos humanos e materiais</p> <p>3.6.1- Recursos humanos</p> <p>3.6.2- Recursos materiais</p> <p>3.7- Planejando um curso a Distância</p> <p>4. Técnicas de ensino</p> <p>4.1- Introdução</p> <p>4.2- Aula expositiva</p> <p>4.3- Ensino em grupo</p> <p>4.4- Seminários</p> <p>4.5- Desenvolvendo atividades didáticas para EaD</p> <p>5. Produção de material didático</p> <p>5.1- Introdução</p> <p>5.2- Multimídia no ensino</p> <p>5.3- Produzindo material para EaD</p> <p>6. A avaliação no processo ensino aprendizagem</p> <p>6.1 – Introdução</p> <p>6.2- Funções da avaliação</p> <p>6.3- Classificação da avaliação</p> <p>6.4- Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <p>6.5- Provas</p> <p>6.5.1- Tipos</p> <p>6.6- Avaliação em EaD</p>				