

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N	SEMESTRE: 1	ANO: 2017	C/H: 33	AULAS: 40																																																																						
DISCIPLINA: <b>COMPUTAÇÃO E SOCIEDADE</b>																																																																										
<b>PLANO DE ENSINO</b>																																																																										
<b>OBJETIVOS:</b> - discutir o papel do profissional de informática e da tecnologia da informação e comunicação na sociedade contemporânea. - explicar a visão holística de ciência, tecnologia e sociedade. - inferir sobre o impacto da tecnologia da informação na sociedade e nos sistemas produtivos. - aplicar o pensamento relacional e o pensamento crítico. - aplicar as possibilidades para a atuação profissional-																																																																										
<b>EMENTA:</b> Ciência, tecnologia e sociedade. Direitos humanos. Cultura afro-brasileira e cultura indígena. Educação ambiental. Ética. Diferenças entre: dado, informação, conhecimento e competência. E-business e comércio eletrônico. Telecomunicações-Internet e tecnologia em fio. Segurança em sistemas de informação.																																																																										
<b>METODOLOGIA:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming)</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>					Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																	
Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
TBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>					Computador:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																	
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																	
Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																	
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																	
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																	
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> LIMA, L A; MOURA, R M. <i>Tecnologia da Informação</i> . 1a. ed. São Paulo: Atlas, 2004. MASIERO, P C. <i>Ética em computação</i> . 1a. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000. VALENTE, J A. <i>O computador na sociedade do conhecimento</i> . 1a. ed. Campinas: Unicamp-Nied, 1999.																																																																										
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> ALBERTIN, L A; MOURA, R M. <i>Tecnologia da Informação</i> . 1a. ed. São Paulo: Atlas, 2004. CASTELLS, M; CARDOSO, G. <i>A sociedade em rede: do conhecimento à política</i> . 1a. ed. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2006. MATTAR, J. <i>Filosofia da Computação e da Informação</i> . 1a. ed. São Paulo: LCTE, 2009. LEVY, P. <i>Cibercultura</i> . 1a. ed. São Paulo: 34, 1999. NEGROPONTE, N. <i>A vida digital</i> . 1a. ed. São Paulo: Cia das Letras, 1995. SCHAFF, A. <i>A sociedade informática</i> . 1a. ed. São Paulo: Barsiliense, 1985. TAPSCOTT, D; TICOLL, D; LOWY, A. <i>Capital digital: dominando o poder das redes de negócio</i> . 1a. ed. São Paulo: Makron Books, 2001. ABES,. <i>Assoc Bras das Empr de Software</i> . 2013. Disponível em: <http://www.abesssoftware.com.br>. Acesso em: 20 mar. 2013. ASSESPRO,. <i>Assoc Bras das Empr de Tec da Informação</i> . 2013. Disponível em: <http://www.assespro.org.br>. Acesso em: 20 fev. 2013. MCTI BRASIL,. <i>Ministério da Ciência e Tecnologia da República</i> . 2013. Disponível em: <http://www.mcti.gov.br>. Acesso em: 20 fev. 2013. BRASIL,. <i>Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República</i> . 2013. Disponível em: <http://www.sdh.gov.br>.																																																																										

Acesso em: 20 fev. 2013.

BRASIL,. Ministério do meio ambiente. 2013. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br>>. Acesso em: 20 fev. 2013.

BRASIL,. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. 2013. Disponível em: <<http://www2.cultura.gov.br>>.

Acesso em: 20 fev. 2013.

BRASIL,. Ministério do meio ambiente. 2013. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br>>. Acesso em: 20 fev. 2013.

CGI,. Comitê Gestor da Internet no Brasil. 2013. Disponível em: <<http://www.cgi.br>>. Acesso em: 20 fev. 2013.

SBC,. Sociedade Brasileira de Computação. 2013. Disponível em: <<http://www.sbc.org.br>>. Acesso em: 20 fev. 2013.



# UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano  
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 605 de 13/12/88  
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N	SEMESTRE: 1	ANO: 2017	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: <b>COMPUTAÇÃO E SOCIEDADE</b>				
<b>PLANO DE ENSINO</b>				
<b>CONTEÚDOS</b>				
<p>1. Ciência, Tecnologia e Sociedade</p> <p>1.1 O papel dos sistemas de informação no ambiente de negócios Contemporâneo</p> <p>1.2 Como os sistemas de informação estão transformando os negócios</p> <p>1.3 Desafios e oportunidades da globalização</p> <p>1.4 Os objetivos organizacionais dos sistemas de informação</p> <p>1.5 Dimensões dos sistemas de informação</p> <p>1.6 Sistemas de informações e as carreiras relacionadas a negócios</p> <p>2. Direitos Humanos</p> <p>3. Cultura Afro-brasileira e Cultura Indígena</p> <p>4. Educação Ambiental</p> <p>5. Ética</p> <p>5.1 O que é Ética</p> <p>5.2 O profissional de computação</p> <p>5.3 A abrangência da Ética em computação</p> <p>5.4 Ética e regulamentação da profissão</p> <p>5.5 Códigos de Ética profissional na área de computação</p> <p>6. Diferenças entre: dado, informação, conhecimento e competência</p> <p>7. E-business e Comércio Eletrônico</p> <p>7.1 O papel dos sistemas de informação em uma empresa</p> <p>7.2 Tipos de sistemas de informação empresariais</p> <p>7.3 E-business, E-commerce e E-government</p> <p>7.4 Comércio eletrônico e Internet</p> <p>7.5 Modelos de negócios de comércio eletrônico</p> <p>7.6 Plataforma digital móvel e m-commerce</p> <p>8. Telecomunicações-Internet e Tecnologia sem Fio</p> <p>8.1 Telecomunicações e redes no mundo empresarial hoje</p> <p>8.2 Tecnologia e serviços de Internet</p> <p>8.3 Sistemas celulares</p> <p>8.4 Internet e redes de computação sem fio</p> <p>8.5 Redes de sensores sem fio e RFID</p> <p>9. Segurança em Sistemas de Informação</p> <p>9.1 Vulnerabilidade dos sistemas e uso indevido</p> <p>9.2 Valor empresarial da segurança e do controle</p> <p>9.3 Como estabelecer uma estrutura para segurança e controle</p> <p>9.4 Tecnologias e ferramentas para garantir a segurança dos recursos de Informação</p> <p>9.5 Questões de segurança na computação em nuvem e na plataforma digital móvel</p>				