

| | | | | |
|---|-------------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N | SEMESTRE: 1 | ANO: 2017 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| DISCIPLINA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL | | | | |
| PLANO DE ENSINO | | | | |
| OBJETIVOS: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analisar os principais conceitos utilizados em Inteligência Artificial. - Desenvolver métodos para elaboração de sistemas inteligentes. - Implementar miniaturas de sistemas inteligentes para verificar os conceitos empregados. | | | | |
| EMENTA: Conceitos de Inteligência Artificial. Redes Neurais. Algoritmos Genéticos. Sistemas Difusos. Prolog. Estratégias de busca em Espaço de Estados. | | | | |
| METODOLOGIA: | | | | |
| Exposição Dialogada: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Trabalho de grupo: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Debate: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| TBL: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aula invertida: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mapa Conceitual: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Estudo de caso: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Seminário: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Painel: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Fórum/Chat: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PBLe: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Tempestade Cerebral (Brainstorming) | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Dramatização/ Role Play | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| RECURSOS AUXILIARES: | | | | |
| Computador: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Vídeos: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Projeter Multimídia : | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Álbuns Seriados: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Slides: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Manequins: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lousa Eletrônica: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| AVA*: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Atividades clínicas: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lousa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Internet: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Laboratório: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Vídeo conferência: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | | |
| AVALIAÇÃO: | | | | |
| Discursiva: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Múltipla escolha: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Oral: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prática: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| Trabalhos de pesquisa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | | |
| RUSSEL, S; PETER,. <i>Inteligência Artificial</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. | | | | |
| REZENDE, S. O. <i>Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações</i> . São Paulo: Manole, 2005. | | | | |
| HAYKIN, S. S. <i>Redes Neurais: Princípios e Prática</i> . Porto Alegre: Bookman, 2001. | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | | |
| DEITEL, H M. <i>C++: Como Programar</i> . 3a. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. | | | | |
| RICH, Elaine. <i>Inteligência Artificial</i> . 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1993. | | | | |
| PALAZZO, Luiz A M. <i>Introdução à Programação Prolog</i> . 1. ed. Pelotas: Ed da Univ Católica, 1997. | | | | |
| PROLOG, SWI. <i>Prolog SWI</i> . 2016. Disponível em: <http://www.swi-prolog.org>. Acesso em: 10 fev. 2016. | | | | |
| PARK, D; KANDEL, A; LANGHOLZ, G. Genetic Based New Fuzzy Reasoning Models with Application to Fuzzy Control. <i>IEEE Trans on SMC</i> , v.24, n.1, p.39-47, 1994. | | | | |
| LAMBERT TORRES, G; CARVALHO, M A. Fitting Fuzzy Membership Functions Using Genetic Algorithms. <i>IEEE System, Man Cybernetics</i> , Nashville, v.1, n.1, p.387-392, 2000. | | | | |

| | | | | |
|---|-------------|-----------|---------|-----------|
| CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/N | SEMESTRE: 1 | ANO: 2017 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| DISCIPLINA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL | | | | |
| PLANO DE ENSINO | | | | |
| CONTEÚDOS | | | | |
| <p>1 Conceitos de Inteligência Artificial</p> <p>2 Redes Neurais</p> <p>2.1 Introdução</p> <p>2.2 Modelo de Neurônio</p> <p>2.3 Arquiteturas de Redes Neurais</p> <p>2.4 Retropropagação</p> <p>2.5 Reconhecimento de Padrões</p> <p>2.6 Previsão de Séries Temporais</p> <p>3 Sistemas Difusos</p> <p>3.1 Histórico</p> <p>3.2 Operações com Conjuntos Difusos</p> <p>3.3 Lógica Difusa e Controle Difuso</p> <p>3.4 Implementação de um Controlador Difuso</p> <p>4 Algoritmos Genéticos</p> <p>4.1 Histórico</p> <p>4.2 Características gerais dos Algoritmos Genéticos</p> <p>4.3 Operadores Genéticos</p> <p>4.4 Parâmetros Genéticos</p> <p>4.5 Integração de Sistemas Difusos com Algoritmos Genéticos</p> | | | | |