

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                     |         |                                     |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|--------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|
| CURSO: ADMINISTRACAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SEMESTRE: 2 | ANO: 2013                           | C/H: 32 | AULAS: 40                           |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| DISCIPLINA: MATEMATICA FINANCEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                     |         |                                     |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| PLANO DE ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                     |         |                                     |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conhecer as principais técnicas utilizadas na área de finanças, desenvolvendo a capacidade de raciocínio lógico e reflexão, imprescindíveis ao processo empresarial de tomada de decisões;</li> <li>•Interpretar, identificar e calcular problemas financeiros com o uso de fórmulas e calculadoras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                     |         |                                     |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| EMENTA: Matemática financeira e diagrama de fluxo de caixa. Juros simples. Juros compostos. Operações com taxas de juros. Séries uniformes. Sistemas de amortização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                     |         |                                     |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| <p>METODOLOGIA:</p> <table border="0"> <tr> <td>Exposição:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Discussão:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Fórum:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                     |         |                                     | Exposição:                | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Estudo de caso: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Trabalho de grupo: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Seminário:             | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Debate:              | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Painel: | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Discussão:       | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Fórum:    | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |         |     |                          |     |                                     | Chat:        | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Exposição:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SIM         | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO     | <input type="checkbox"/>            | Estudo de caso:           | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Trabalho de grupo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SIM         | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO     | <input type="checkbox"/>            | Seminário:                | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Debate:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SIM         | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO     | <input type="checkbox"/>            | Painel:                   | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Discussão:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SIM         | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO     | <input type="checkbox"/>            | Fórum:                    | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                     |         |                                     | Chat:                     | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| <p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> |             |                                     |         |                                     | Computador:               | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | AVA*:           | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeos:            | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Atividades clínicas:   | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Projeto Multimídia : | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Lousa:  | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Álbuns Seriados: | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Slides: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Manequins: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Lousa Eletrônica: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Computador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SIM         | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO     | <input type="checkbox"/>            | AVA*:                     | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Vídeos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SIM         | <input type="checkbox"/>            | NÃO     | <input checked="" type="checkbox"/> | Atividades clínicas:      | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Projeto Multimídia :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SIM         | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO     | <input type="checkbox"/>            | Lousa:                    | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Álbuns Seriados:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SIM         | <input type="checkbox"/>            | NÃO     | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet:                 | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Slides:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SIM         | <input type="checkbox"/>            | NÃO     | <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratório:              | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Manequins:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SIM         | <input type="checkbox"/>            | NÃO     | <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência:        | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Lousa Eletrônica:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SIM         | <input type="checkbox"/>            | NÃO     | <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| <p>AVALIAÇÃO:</p> <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                     |         |                                     | Discursiva:               | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/>            | Prática:        | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Múltipla escolha:  | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Oral:                | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Discursiva:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SIM         | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO     | <input type="checkbox"/>            | Prática:                  | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Múltipla escolha:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SIM         | <input type="checkbox"/>            | NÃO     | <input checked="" type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa:    | SIM | <input type="checkbox"/>            | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| Oral:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SIM         | <input type="checkbox"/>            | NÃO     | <input checked="" type="checkbox"/> |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>PUCCINI, Abelardo de Lima. <b>Matemática financeira objetiva e aplicada</b>. 9. ed. São Paulo: Campus, 2011.</p> <p>BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. <b>Matemática financeira com hp 12C e excel</b>. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>ASSAF NETO, Alexandre. <b>Matemática financeira e suas aplicações</b>. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                     |         |                                     |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |
| <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>GOMES, José Maria; MATHIAS, Washington Franco. <b>Matemática Financeira: com mais de 600 exercícios resolvidos e propostos</b>. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>VERAS, Lilia Ladeira. <b>Matemática Financeira</b>. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>SAMANEZ, Carlos Patricio. <b>Matemática Financeira: aplicações à análise se investimentos</b>. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall-Pearson, 2010.</p> <p>PILÃO, Nivaldo Elias. <b>Matemática Financeira e Engenharia Econômica: a teoria e a prática da análise d</b>. 1. ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2003.</p> <p>HAZZAN, Samuel et al. <b>Matemática financeira</b>. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                     |         |                                     |                           |     |                                     |     |                                     |                 |     |                                     |     |                                     |                    |     |                                     |     |                                     |                        |     |                          |     |                                     |                      |     |                                     |     |                                     |         |     |                                     |     |                                     |                  |     |                                     |     |                                     |           |     |                                     |     |                                     |         |     |                          |     |                                     |              |     |                          |     |                                     |            |     |                          |     |                                     |                    |     |                          |     |                                     |                   |     |                          |     |                                     |                           |     |                          |     |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |           |         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------|-----------|
| CURSO: ADMINISTRACAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEMESTRE: 2 | ANO: 2013 | C/H: 32 | AULAS: 40 |
| DISCIPLINA: MATEMATICA FINANCEIRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |           |         |           |
| PLANO DE ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |           |         |           |
| CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |           |         |           |
| <p>1. MATEMÁTICA FINANCEIRA E DIAGRAMA DE FLUXO DE CAIXA.</p> <p>1.1 Objetivos do capítulo.</p> <p>1.2 Tempo e dinheiro: objetos de estudo da matemática financeira.</p> <p>1.3 Diagramas de fluxo de caixa.</p> <p>1.4 Exercícios de fixação.</p> <p>2. JUROS SIMPLES.</p> <p>2.1 Objetivos do capítulo.</p> <p>2.2 O mecanismo da capitalização simples.</p> <p>2.3 Operações de desconto no regime de juros simples: Racional e Comercial.</p> <p>2.4 Equivalência de capitais.</p> <p>2.5 Proporcionalidade de taxas de juros.</p> <p>2.6 Exercícios de fixação.</p> <p>3. JUROS COMPOSTOS.</p> <p>3.1 Objetivos do capítulo.</p> <p>3.2 Mecanismo da capitalização composta.</p> <p>3.3 Convenções linear e exponencial.</p> <p>3.4 Operações de descontos no regime de juros compostos: Racional e Comercial.</p> <p>3.5 Equivalência de capitais.</p> <p>3.6 Equivalência de taxas de juros.</p> <p>3.7 Exercícios de fixação.</p> <p>4. OPERAÇÕES COM TAXAS DE JUROS.</p> <p>4.1 Objetivos do capítulo.</p> <p>4.2 A álgebra das taxas de juros.</p> <p>4.3 Taxas aparentes ou unificadas.</p> <p>4.4 Taxas nominais ou de mentirinha.</p> <p>4.5 Operações financeiras no Brasil.</p> <p>4.6 Exercícios de fixação.</p> <p>5. SÉRIES UNIFORMES.</p> <p>5.1 Objetivos do capítulo.</p> <p>5.2 Anuidades ou séries</p> <p>5.3 Séries postecipadas e antecipadas.</p> <p>5.4 Séries perpétuas.</p> <p>5.5 Exercícios de fixação.</p> <p>6. SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO.</p> <p>6.1 Objetivos do capítulo.</p> <p>6.2 Sistemas e metodologias de cálculos de juros e amortizações.</p> <p>6.3 Sistema Americano.</p> <p>6.4 Sistema Francês ou Tabela Price.</p> <p>6.5 Sistema de amortizações constantes.</p> <p>6.6 Exercícios de fixação.</p> |             |           |         |           |